

10-9-1989

Sjöfartsuniversitetet ett lyckat experiment

Jan-Erik Jansson

Follow this and additional works at: http://commons.wmu.se/wmu_news

Recommended Citation

Jansson, Jan-Erik, "Sjöfartsuniversitetet ett lyckat experiment" (1989). *WMU in the News*. 378.
http://commons.wmu.se/wmu_news/378

This News Article is brought to you courtesy of Maritime Commons. Open Access items may be downloaded for non-commercial, fair use academic purposes. No items may be hosted on another server or web site without express written permission from the World Maritime University. For more information, please contact library@wmu.se.

Malmö

Sjöfartsuniversitetet ett lyckat experiment

■ World Maritime University, världens sjöfartsuniversitet, som sedan juli 1983 verkar i Malmö har visat sig vara en framgångsrik och speciell tillämpning av högskoleundervisning med verkligt internationell atmosfär.

Detta berättar professor Jan-Erik Jansson, medlem av WMU:s styrelse och tidigare generaldirektör i sjöfartsstyrelsen.

Man kunde beskriva den globala sjöfartsundervisningen som en triangel, där WMU representerar översta toppen. Universitetets uppgift är att utbilda de personer, speciellt i utvecklingsländer, som siktar på att nå de högsta posterna inom sjöfartsadministration, rederier, hamnmyndigheter och navigationsinstitut.

Initiativet till att grunda ett globalt sjöfartsuniversitet togs av generalsekreteraren i International Maritime Organization, indiern C.P. Srivastava, som även fungerar som universitetets kansler.

Det visade sig nämligen på 1970-talet svårt att i de olika länderna finna kompetenta tjänstemän, som kunde lokalt, oftast i lagstiftningen, förverkliga den strida ström av sjösäkerhets- och andra konventioner och bestämmelser, som IMO efter kommittéarbete godkändt vid sin generalförsamling, som f.ö. hålles vartannat år i november i London.

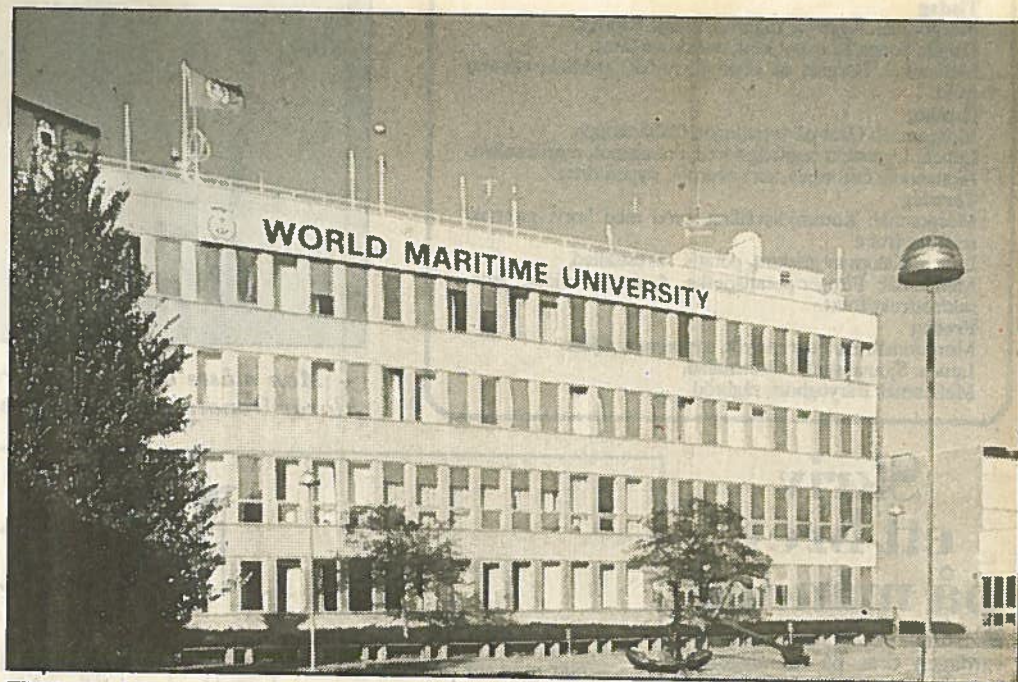
● Positiv växelverkan

World Maritime University är mycket ovanligt på många sätt. Det har ett litet antal studerande, cirka 200, representerande omkring hälften av medlemsländerna i Förenta nationerna.

Detta leder socialt till en mycket positiv växelverkan särskilt då eleverna i medeltal är 35 år gamla och ibland medför familj till internatet i Malmö.

Alla har en gedigen erfarenhet och skolning bakom sig, de flesta är sjökaptener eller maskinchefer. Men även annan bakgrund har förekommit, bl.a. var en elev konteramiral i sitt lands marin. Studietiden är två år, och varje år utexamineras nästan precis 100, som då får en Master of Science-grad.

Lärarkåren består utom rektor och prorektor av åtta profes-



□ World Maritime Universitys skolhus i Malmö.

sorer, anställda för begränsad tid, samt sex lektorer, varav en f.ö. från Finland. Dessutom utnyttjas i mycket stor utsträckning gästprofessorer från många olika länder, som kommer till WMU för oftast ett par veckor och då håller kurser inom sina egna specialområden.

Vad undervisas då vid universitetet, som är helt engelskspråkigt? Den linje som under det senaste året har attraherat de flesta studenterna är administration av hamnar och sjöfart. Som tvåa kommer allmän sjöfartsadministration och därefter teknisk administration av rederier.

Övriga kurser gäller de nautiska och tekniska aspekterna på sjösäkerhetsadministration samt samma uppdelning av fältet för blivande lärare och ledare vid navigationsinstitut.

Ett slags "graduate"-utbildning har nyligen kommit i gång vid elva WMU-branschinstitut på olika håll i världen. Bland dem kan nämnas sjöfartsakademierna i Rio de Janeiro, Alexandria, Bombay och Casablanca. Här kan personer som utexaminerats från WMU bedriva fortsatta kompletterande studier bl.a. i maritim juridik, teknik och administration.

Sjöfarten har ju genomgått stora förändringar nästan ur alla synpunkter under de senaste tio

åren. Genom att anpassa kurserna vid de elva branschinstitutioner till nya trender är det möjligt att bibehålla ett försprång till verkligheten i denna punktvisa kursverksamhet.

● Svårt finansiera

Finansieringen av WMU har icke varit någon lätt uppgift trots att universitetet är en del av Förenta nationerna-komplexet och sålunda har fått stöd av UNDP. Kostnaderna är höga då de också inkluderar elevernas uppehälle och resor, och den årliga budgeten balanserar nu på cirka 30 miljoner mark.

Rent aritmetiskt betyder detta att varje utexaminerad har kostat cirka 300 000 mark, vilket är något mer än en diplomingenjörs utbildning kostar staten i Finland. Utöver UNDP betalar världslandet Sverige 1/3 av kostnaderna.

Stora insatser göres också av de övriga nordiska länderna, Frankrike och Förbundsrepubliken Tyskland. Finland bidrar dessutom "in natura" genom att vi varje år tar emot cirka 30 WMU-studerande för två veckors praktikperioder, varvid sjöfartsstyrelsens marininspektörer fungerar som instruktörer vid olika "case studies" i sjösäker-

het bl.a. gällande bil- och passagerarfärjor.

De personer som har utexaminerats från World Maritime University kommer att ha ett stort inflytande på den framtida utvecklingen och tillämpningen av lagar, förordningar och bestämmelser till sjöss både på det nationella och det internationella planet.

Den känsla av gemensamt ansvar som uppstått under studierna leder till större likformighet i det sätt på vilket de olika länderna behandlar problem gällande sjösäkerhet och åtgärder mot en förorening av havsmiljön. Allt kan givetvis inte lösas på en gång, men WMU:s påverkan är kumulativ.

Varje år reser cirka 100 utexaminerade hem, där de vanligen genast blir befordrade till ansvarsfulla poster.

Deras inverkan på utvecklingen inom sjösäkerhet och en ren havsmiljö är större än vad deras antal låter en ana.

Det kan nämnas, att vid internationella sjöfartsorganisationen IMO:s generalförsamling nästa månad kommer 30 f.d. elever från WMU att vara medlemmar av sina länders delegationer.

Jan-Erik Jansson