

9-1-1988

Entrevista al Rector de la Universidad Maritima Mundial

Anonymous

Follow this and additional works at: http://commons.wmu.se/wmu_news

Recommended Citation

Anonymous, "Entrevista al Rector de la Universidad Maritima Mundial" (1988). *WMU in the News*. 309.
http://commons.wmu.se/wmu_news/309

This News Article is brought to you courtesy of Maritime Commons. Open Access items may be downloaded for non-commercial, fair use academic purposes. No items may be hosted on another server or web site without express written permission from the World Maritime University. For more information, please contact library@wmu.se.



Eric Nordström.

Entrevista al Rector de la Universidad Marítima Mundial

Con motivo de la celebración de las Jornadas sobre el Futuro de las Enseñanzas de Náutica, estuvo invitado para participar en las mismas el Rector de la Universidad Marítima Mundial, Mr. Eric Nordström, al que posteriormente tuvimos ocasión de hacerle algunas preguntas sobre la labor desarrollada por este centro de formación marítima, único en el mundo.

La Universidad Marítima Mundial, cuya sede se encuentra en Malmö (Suecia), celebró el 4 de julio su quinto aniversario desde que fuera creada a instancias de la Organización Marítima Internacional.

Esta Organización, comprendiendo la necesidad que había de proporcionar los conocimientos necesarios, en particular a los países en desarrollo, para asegurar la aplicación de los reglamentos internacionales y demás reglas adoptadas por la OMI, creó este centro internacional de for-

mación marítima superior, promoviendo así el que se cumplieran los dos objetivos primordiales de la OMI: la seguridad en la navegación y el mantenimiento de los océanos limpios.

Los cursos que imparte actualmente este centro son: Administración Marítima General, que continúa siendo el más popular, Puertos y Administración Marítima, Administración de Seguridad Marítima (Navegación), Administración de Seguridad Marítima (Máquinas), Enseñanza Marítima y Formación (Navegación), Enseñanza Marítima y Formación (Máquinas), y Dirección Técnica de Compañías Navieras.

Los aspirantes a estudiar en la UMM deben ser becados por sus respectivos Gobiernos, teniendo que hacer la solicitud, en el caso de España, ante la Dirección General de la Marina Mercante.

Seguidamente, publicamos la entrevista que pudo ser realizada al

Rector de este centro al finalizar su intervención en las Jornadas, tras la que se dirigiría de nuevo a su país.

¿Con qué fines se creó en 1983 la Universidad Marítima Mundial?

— La idea fundamental de la UMM era entrenar a la gente vinculada a actividades marítimas de los países en desarrollo para que las regulaciones internacionales pudieran ser cumplidas, pues estos países no suelen disponer de centros para dar esta formación marítima.

¿Qué número de estudiantes hay para el curso 88/89 y de qué naciones proceden?

— Este año concretamente hay matriculados 203 estudiantes de 74 países diferentes. De éstos, 7 proceden de países desarrollados y el resto de países en vías de desarrollo. Es-

te año también contamos con 12 mujeres. lo que significa mucho en el mundo marítimo, ya que es un sector en el que, como se sabe, predominan los hombres.

Ya vemos que la mayoría de los alumnos pertenecen a países en desarrollo, pero también hay un pequeño grupo de ellos procedentes de naciones marítimas desarrolladas tal es el caso de Suecia, incluso España —de donde este año irán dos becados— etc. ¿Piensan en un futuro inmediato incluir más estudiantes pertenecientes a estos países?

— Con respecto a esta pregunta, les puedo decir que la UMM sólo puede aceptar un 10 % de estudiantes de estos países. Como recibimos 100 estudiantes cada año, únicamente 10 pueden pertenecer a estas naciones.

Como saben, la tarea fundamental de la UMM es recibir estudiantes de países en desarrollo, y la razón para esta limitación del 10 % es que los primeros estudiantes que tuvimos de países no desarrollados pidieron que así fuese, para que esta institución fuese realmente mundial.

¿Qué efectos ha tenido la creación de la Universidad en la formación de expertos marítimos?

— Los alumnos que se gradúan en esta Universidad tienen ya puestos de trabajo en sus países. Aproximadamente un 70 % de los mismos han sido promocionados a puestos superiores por sus respectivas naciones. Existe el caso de un alumno de Portugal que ha sido nombrado Director General de la Marina Mercante, así como cada vez se constata más que en las Delegaciones de países asistentes a la Asamblea de la OMI van graduados por esta Universidad.

Recientemente se ha inaugurado en Trieste, Italia, la Academia Internacional Marítima según un acuerdo entre la OMI y el Gobierno de ese país. Este centro formará parte del programa de formación marítima de la OMI y ope-

rára bajo los auspicios de ésta, ¿qué posibilidades hay para establecer en España algún tipo de centro similar?

— Lo siento pero esta pregunta no la puedo contestar yo, habría que dirigírsela al Secretario General de la Organización, Mr. Srivastava.

¿Qué fuentes de financiación tiene la Universidad Marítima Mundial?

— Primeramente, hay que decir que la financiación de la UMM es independiente de la de la OMI, aunque esta organización recibe considerables cantidades de dinero de sus países miembros para el desarrollo de diversos programas de formación.

La financiación de la UMM proviene de varias fuentes. Según los datos de 1988, los principales contribuyentes son el Gobierno de Suecia, cuya financiación corresponde en un 31 %, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP), con un 18 % y países como Noruega, con un 5 %, y Finlandia. También contribuyen otros países cuyas aportaciones vienen dadas bajo la forma de becas y que llegan a totalizar un 24 %.

Igualmente existe un fondo de financiación a base de contribuciones voluntarias que se encarga de recoger el Secretario General de la OMI, el cual se prevé llegue a 25 millones de dólares y con su capacidad financiera sirva como recurso también para la UMM.

¿De qué países procede su profesorado?

— Los profesores y ayudantes de éstos son de muy diversos países. Por ejemplo, actualmente los hay de Egipto, India, Francia, Reino Unido, España, EE.UU., Dinamarca, Finlandia, etc.

Sabemos que los cursos se imparten en inglés, pero ¿cómo solucionan los alumnos el problema del idioma durante las clases? ¿Qué pasos se dan, en su caso, para minimizar este problema?

— Allí trabajan 44 personas y hay 200 estudiantes de muy diversas nacionalidades, por lo que la única posibilidad que había era elegir una única lengua. Igual que ocurre en la navegación aérea, la elección de una lengua más que una materia cultural es una cuestión de seguridad.

En cuanto a los alumnos, hay un programa de inglés intensivo que dura 18 semanas, impartido por 3 profesores y 5 ayudantes, en el que durante todo el día se les proporciona los conocimientos básicos del inglés para que así puedan comenzar a asistir a las clases de formación marítima.

Una vez iniciados estos cursos, tenemos unos programas continuos de apoyo para que los alumnos que lo necesiten reciban más conocimientos de inglés.

No obstante, hay casos aislados de personas que tienen grandes dificultades en estos cursos de inglés. En el caso de no superarlas nuestra obligación es enviarles de vuelta a su país, ya que no podrían aprender las materias que se les van a dar. Concretamente, el año pasado tuvimos que rechazar a 2 de 43 estudiantes.

Nosotros tenemos unos programas muy eficientes de aprendizaje de inglés, y aunque se exige un determinado nivel de este idioma para estudiar en la UMM, siempre hay algunos alumnos que cuando llegan no saben prácticamente nada, pero al cabo de las 18 semanas intensivas, muchos de ellos no tienen siquiera acento.

También es muy importante resaltar que la lengua de comunicación entre ellos es siempre el inglés, por lo que se ven forzados a hablarla en todo momento, que es la única manera de aprender una lengua.

