

World Maritime University
The Maritime Commons: Digital Repository of the World
Maritime University

WMU in the News

12-1-1985

World Maritime University mötesplats för i- och u-land

Anonymous

Follow this and additional works at: http://commons.wmu.se/wmu_news

Recommended Citation

Anonymous, "World Maritime University mötesplats för i- och u-land" (1985). *WMU in the News*. 88.
http://commons.wmu.se/wmu_news/88

This News Article is brought to you courtesy of Maritime Commons. Open Access items may be downloaded for non-commercial, fair use academic purposes. No items may be hosted on another server or web site without express written permission from the World Maritime University. For more information, please contact library@wmu.se.

Malmö en central punkt i sjöfartsvärlden

World Maritime University mötesplats för i- och u-land

1986 180. 10. 80

WMU



Med 74 länder hittills representerade i elevkåren och med ytterligare 12 länder representerade i lärarkollegiet gör den internationella sjöfartshögskolan i Malmö verkligen skäl för sitt namn: World Maritime University. Den tidigare sjöbefälsskolan i Malmö har omvandlats till en unik företeelse — ingen annanstans är FN-tanken om gemenskap över språkliga, kulturella, religiösa och politiska barriärer så påtagligt förverkligad som här. I sina tidigare utbild-

ningar och befattningar redan högt kvalificerade kvinnor och män arbetar här tillsammans under ett ständigt utbyte av erfarenheter. De formerar efterhand ett världsomspännande nätverk till ömsesidig hjälp, till spridande av ny internationell förståelse och slutligen till effektivare och säkrare sjöfart. Entusiasmen inför dessa framtidsperspektiv är stor och påtaglig bland WMU-eleverna.

Sjöbefälsskolan i Malmö var redan som sådan internationellt inriktad. Rektorn Sölve Arvidsson var internationellt inriktad och skolan blev känd utöver gränserna bl.a. för sina tankoperativa kurser. Sedan idén till World Maritime University börjat diskuteras på allvar 1980 inom FN:s sjöfartsorgan International Maritime Organization och IMO:s generalsekreterare C.P. Srivastava 1981 fått IMO-församlingens mandat att vidta alla åtgärder för att förverkliga idén kunde World Maritime University invigas sommaren 1983. Sjöbefälsskolan hade lagts ner och Malmö kommun ställde lokalerna till WMU:s förfo-gande. Sölve Arvidsson blev universitetets förste rektor. Han efterträddes 1985 av Sheldon H. Kinney, vilken i sin tur i november i år efterträddes av Erik Nordström, tidigare vice VD vid Sveriges Redareförening där han bl.a. var starkt engagerad i det internationella arbetet.

Generalsekreterare C.P. Srivastava är



WMU:s nye rektor Erik Nordström t.v. och universitetets vice rektor Günther Zade.

universitetets kansler.

I tillblivelsen av WMU deltog också FN:s utvecklingsorgan United Nations Development Program och UNDP är idag bland de största bidragsgivarna bland WMU:s finans-iärer. \$ 800.000 kommer härifrån per år. Största enskilda bidragsgivare är emellertid Sverige med \$ 1 miljon en summa som förhoppningsvis kommer att skrivas upp i den kommande statsverkspropositionen.

Norge är tredje största bidragsgivare med bortemot \$ 500.000. Andra goda givare är bl.a. the Commonwealth Secretariat och Väst-tyskland.

Men universitetets ekonomi är alltså beroende av givarnas förmåga och vilja på kort sikt. Mera långsiktiga utfästelser vore att föredra, menar Erik Nordström. Idag beviljas i de olika länderna ett antal stipendier och bidrag för ett år i taget och universitetet tvingas därmed till att leva ur hand i mun. Man kan t.ex. inte från det ena året till det andra veta exakt hur många elever man kommer att ha.

Högt bland prioriteringarna ligger därför att åstadkomma en ekonomi som tillåter längre planeringsperioder. — Vi arbetar för att åstadkomma en ordning där finansieringen är säkrad för fem år framåt, säger Erik Nordström.

Kostnaden per student och läsår är \$ 26.000, varav \$ 13.000 faller på utbildning, kost och logi i Malmö och resten hänförs till resor, studiebesök, fältarbeten och långa vistelser vid t.ex. IMO eller någon annan myndighet eller organisation i annat land.

ENGELSKA

Arbetspråket vid universitetet är engelska. Många av eleverna kommer från områden där engelska icke är det första främmande språket och de behöver därför en extra språktrimg för att kunna följa med i undervisningen. Vid WMU har man därför intensivkurser i engelska och man förfogar över ett toppmodernt språklaboratorium. Här kan studenterna genomgå språkutbildning innan de egentliga kurserna börjar. En 18-veckors språkkurs

börjar i november och en 10-veckors kurs börjar i januari. De färdigheter som därvid inhämtas kan underhållas och utvecklas med fortsättningsstudier som anordnas på morgon- och kvällstid vid sidan av de ordinarie kurserna. I specialgrupper och med språklaboratoriet ständigt tillgängligt kan studenterna sedan under hela Malmötiden bygga på sin engelska.

SEX KURSER

Det akademiska året vid WMU följer kalenderåret. Hittills har studenterna kommit från sydliga u-länder och deras sommarferie infaller som ett två månaders vinterlov hos oss medan sommarlovet vid WMU endast är 14 dagar långt.

Kurserna är tvååriga och sex till antalet. Det pågår alltså vid WMU ständigt 12 kurser. De sex kurslagen är General Maritime Administration, Maritime Safety Administration (Nautical), Maritime Safety Administration (Marine Engineering), Maritime Education and Training (Nautical), Maritime Education and Training (Marine Engineering) samt Technical Management of Shipping Companies.

Det föreligger i utvecklingsländerna en akut brist på sjöfartskunnande såväl inom företagen som inom myndigheterna. Det är ofta gles mellan experterna härvidlag.

World Maritime University har alltså inte till uppgift att utbilda sjöpersonal utan att tillföra sjöfartskunnande till administrationerna och till utbildningsväsendet i världen. Kursen i General Maritime Administration vänder sig till tjänstemän om ofta har gedigen akademisk utbildning, men som saknar sjöfartskunskap. Efter kursen kommer dessa att höja nivån i sina resp. sjöfartsverk, kommunikationsdepartement eller var helst deras arbetsplats finns. De kommer att bidra till sina länders sjöfartsutveckling, bidra till att internationell standard hålls när det gäller säkerhetsfrågor i och kring sjöfarten, bidra till en mera effektiv hantering av sjöfartsärendena. Vidare kommer de att i sin tur influera och ut-

bilda kollegerna där hemma.

I kurserna Maritime Safety Administration utbildas fartygs- och lastinspektörer, haveriutredare m.fl. Sjöfartsteknologin blir allt mera komplex, fartygen dess maskinerier och övriga utrustning alltmera sofistikerade. Kraven på inspektörernas kunskande inte bara om konventionella fartyg ökar givetvis och de allt oftare förekommande farliga lasterna skall också kunna bedömas.

Även om många stater delegerat fartygsinspektionen till klassningssällskapen så har resp. stat det yttersta ansvaret. Kunskande om aktuella krav i regler och konventioner, om inspektionsmetoder och annat måste finnas för att inspektionsarbetet skall kunna följas och för att vederbörande myndighet själv skall kunna genomföra stickprovskontroller.

Kurserna ger också kunskaper om haveriutredningar som ett effektivt medel för att höja sjösäkerheten.

I samtliga kurser vid universitetet läggs stor vikt vid att undervisa om de konventioner och rekommendationer, som utfärdats av IMO liksom om internationell sjölagstiftning i övrigt. Dessa studier ligger ofta till grund för WMU-studenterna när de åter på hemmaplan skapar nya sjöfartslagar eller moderniserar existerande regelverk.

Utbildningen av fartygsbefäl och maskinbefäl är givetvis en angelägen fråga för varje nation med egen handelsflotta. De två kurserna för utbildare syftar till att öka tillgången i u-länderna på högt kvalificerade pedagoger och inte minst examinatore. Dessa kommer sedan att öka tillgången på kompetent sjöpersonal i resp. land samtidigt som de bidrar rent allmänt till att höja den tekniskt/juridiska kompetensen i hemlandet till fromma bl.a. för utredning av orsakskedjorna som leder till sjöolyckor.

Analys av haverier i världshandelsflottan visar att allt flera sjöolyckor orsakas av inkompetens hos sjöpersonalen. Det är alltså en i högsta grad säkerhetshöjande åtgärd att förbättra sjöpersonalutbildningen.

I den här mycket kortfattade presentationen av WMU-kurserna skall till sist sägas några ord om "Technical Management of Shipping Companies". Kursen vänder sig till tekniska chefer inom rederierna. Den behandlar rent tekniska frågor och raden av IMO-konventioner, regler och rekommendationer samt dessutom personalledning och ekonomiska frågor.

Samtliga kurser leder fram till graden Master of Science.

PRAKTIK

I utbildningen ingår många studiebesök och långvarig praktik på olika håll i världen. Tredje terminen upptas i stor utsträckning av sådant arbete vid sjöfartsmyndigheterna i olika IMO-länder, t.ex. Västtyskland, Frankrike, Spanien, Storbritannien, Italien, Holland, Portugal, USA, Brasilien och de nordiska länderna. Också själva IMO-arbetet och högkvarteret i London blir föremål för noggranna studier och besök. I själva verket



Studentkårens ordförande I. Olu Akinsoji från Nigeria i samtal med Sayeed A. Zaidi från Pakistans sjöbefälsskola i Karachi.

kommer IMO, dess generalförsamling och olika kommittéer att bli mötesplats för många av studenterna i framtiden när de representerar sina länder.

Studenterna i GMA-kursen vistas omkring 10 veckor på andra orter än Malmö, i Marine Safety-kurserna upp till sex månader och i utbildarkursen är studenterna borta cirka åtta veckor.

I den sista terminens arbete ingår att sammanställa en avhandling på engelska, författa rapport till huvudmannen i hemlandet etc.

Och som en minnesvärd höjdpunkt kommer den festliga ceremonin i rådhuset i Malmö. I juli i år utexaminerades de första från WMU, nämligen 68 studenter av de 72

från 40 länder som togs in 1983. Därefter har det akademiska året vid WMU anpassats till kalenderår och nästa final kom därför redan den 10 december. Då utexaminerades 70 studenter från 48 länder i en färgsprakande ceremoni med studenterna iförda svarta slängkappor med blåvita mantlar. Många anhängare från världens alla hörn hade kommit till stades och rektor Erik Nordström talade: — Det är en ära för både oss och Malmö att folk kommit från hela världen för detta.

Andra talare var regeringens representant, statssekreterare Monica Sundström i kommunikationsdepartementet och kommunfullmäktiges ordförande Percy Liedholm.

GÄSTFÖRELÄSARE

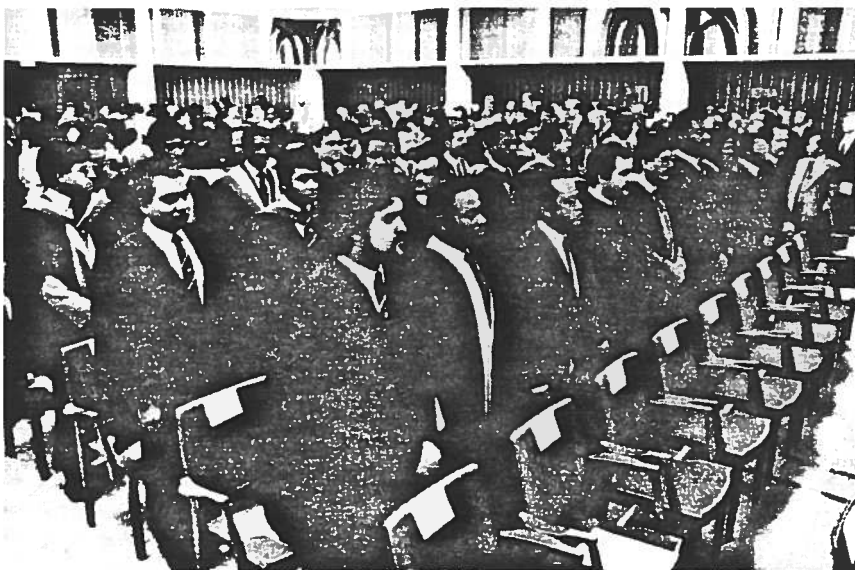
Gästprofessorer och föreläsare utgör en betydande del av kretsen kring WMU. Den kåren uppgår nu till mer än 150 personer från en rad olika länder. 25-30 av dem ställer upp varje termin och detta gör de utan arvode. Endast reseersättning och ett mindre traktamente utgår. Trots detta är det inga svårigheter att locka gästföreläsare. Det ses som en ära att få framtråda vid WMU och den stimulans man får är attraktiv. Studenterna är mycket aktiva och intresserade. De är som nämnts också välutbildade, vanligen i 30-40-årsåldern och har yrkeserfarenhet. Därmed utgör de ett kvalificerat auditorium, en intressant och givande skara att framtråda inför.

GEMENSKAP

Gästföreläsarna inkvarteras oftast på Henrik Smithgården, ett studenthem där också WMU-studenterna bor.

Och detta förefaller vara karaktäristiskt för WMU: i skolans lokaler och i Henrik Smithgården pågår ett ständigt och levande utbyte av tankar och erfarenheter mellan studenterna och skolans fasta och gästande funktionärer.

Människor från stater i krig med varandra



I Rådhuset i Malmö utexaminerades den 10 december en andra kull tvåårsstudenter som nu återvänt till sina hemländer jorden runt med den akademiska graden Master of Science i bagaget.

WMU-studenter från olika håll i världen — sittande fr.v. Ivette de Tejada, Panama, Olukayode Akinsoji, Nigeria, Walid Ahmad, Jordanien och Sayeed A. Zaidi, Pakistan. Stående fr.v. Khalil Khayyat, Saudi-Arabien, Abdulrahman Al-Mahmoud, Qatar och Assam Djedidi, Algeriet.

Olu Akinsoji är knuten till Nigerias sjöfartsadministration och fartygsinspektion dit han återgår och räknar med befördran: — Mitt arbete nu är att åstadkomma att internationella överenskommelser tillämpas och bakas in i vår nationella lagstiftning. Vi skall också tillse att säkerheten ökas i våra territorialvatten. Tillämpningen har hittills varit mindre bra på grund av brist på kompetent personal.

Khayyat Khalil arbetar vid saudiarabiska kommunikationsdepartementets sjöfartsavdelning där han administrerar och har överinsyn över fartygsinspektionskontoren i de olika hamnarna:

— Min uppgift blir bl.a. att delta i utformningen av våra nya sjöfartslagar. Jag har studerat lagarna i Norden och andra länder och skall nu försöka ta det bästa jag sett och kombinera det med vår islamiska lag och vår praxis.

Walid Ahmad arbetar med säkerhetsfrågor vid hamnmyndigheten i Aqaba, Jordanien: — Hittills har vi bara sysslat med arbetarskydd och andra säkerhetsfrågor i själva hamnarbetet, men jag har nu skrivit en rapport till mina huvudmän där jag föreslår att ett jordanskt sjösäkerhetsorgan inrättas för hanterandet av alla hit hörande ärenden.

Ivette de Tejada har akademisk utbildning från USA och hon har arbetat i olika befattningar vid den panamanska sjöfartsadministrationen. F.n. driver hon eget konsult- och informationsföretag och ger också ut en panamansk sjöfartstidning:

— Sjöfarten har varit en angelägenhet



för en klick länder och människor. Min stora upplevelse av Malmövistelsen är att den klicken nu vidgas och att sjöfarten blir en mera allmän angelägenhet. För Panamas del innebär universitetet bl.a. att vår brist på kompetent folk kan minskas på sikt. Vi har f.n. bortemot 500 inspektörer från andra länder anställda och dem kan vi efterhand ersätta med panamanska medborgare.

Sayeed A. Zaidi är verksam vid Pakistan Marine Academy som lärare och le-

dare vid maskiningenjörssektionen:

— Jag har studerat sjöbefälsutbildningen i bl.a. USA, Sovjet, Frankrike och Jugoslavien och skall nu modernisera utbildningen i Pakistan. För det arbetet kommer jag att ha fortsatt kontakt med professorerna vid WMU och med gästföreläsare.

— Med mig hem till Pakistan tar jag också med mig bilden av själva Malmö som en välplanerad, mycket väl fungerande stad med vänliga människor.

kan här vara rumsgäster och delta i gemenskapen på ett fredligt och konstruktivt sätt.

Här knyter också studenterna vänskapsband, som senare kan användas i den dagliga gärningen. När WMU-studenterna kommer tillbaka till sina hemländer är det högre kvalificerade sjöfartsmän än de flesta andra i riket. De anses därför ofta som allvetande experter och förväntas ha kunskaper även i sjöfartsämnen de inte studerat. De får alltså en ensam och många gånger utsatt position. De blir också ofta snabbt befordrade till höga nyckelbefattningar efter ha genomgått universitetet.

I den situationen är det värdefullt att vidmakthålla kontakterna med kamraterna från universitetet. Och framemot de två årens slut är studenterna fast beslutna att hålla förbindelserna öppna. Många har en vision av ett globalt nätverk av människor som i Malmö delat en speciell anda och som på den basen kan vara varandra till framtida stöd och hjälp.

I det syftet är också en förening för tidigare WMU-studenter under bildande. Till gagn

för de fortsatta kontakterna trycks också för varje tvåårskull en skrift där de avverkade aktiviteterna presenteras liksom skolans personal och varje student med bild samt uppgift om hemadress och telefonnummer. Ett värdefullt redskap för kontaktarbetet. Om man kör fast i någon fråga finns alltså möjlighet att välja bland en rad experter jorden runt för att fråga om råd.

Ett visst samarbete områdesvis finns redan etablerat vid WMU. Studenterna från t.ex. arabiska och andra muhammedanska länder med muslimsk lag kan t.ex. ha anledning att söka gemensamma lösningar när det gäller att anpassa olika internationella regler till hemstatsförhållandena. De geografiska intresse-gemenskaperna är annars mera påtagliga.

I-LANDSSTUDENTER

Nu kommer det här samarbetet och utbytet att breddas. Tidigare har endast studenter från u-länder tagits emot vid WMU men nu skall en tiondel av platserna förbehållas studenter från industrialiserade länder.

Tidigare anordnades även I-åriga kurser

vid WMU, men dessa är numera slojade på grund av att resekostnader och annat inte stod i rimlig proportion till kurstidens längd. Istället söker nu universitetet bygga upp en regional verksamhet runt om i världen med kortare kurser. Därmed kan Malmöuniversitetet komma att bli en centralpunkt för sjöfartsvärlden på ytterligare ett sätt. En första kurs har f.ö. hållits i Dalian i Kina.

Malmöuniversitetet har alltså något av en nyckelroll i det internationella sjöarbets-samarbetet. — Det är därför ytterst angeläget att vi kan behålla vår akademiska autonomi och stå oberoende i förhållande till kommersiella och politiska intressen, säger Erik Nordström apropå finansieringsfrågorna.

I en enkel mening har den först utexaminerade kullen i sin skrift formulerat meningen och målet med WMU: "May our combined expertise and concern help us to realize our goal of clean and safe seas."

Betydelsefulla steg mot det målet tas vid Citadellsvägen 16 i Malmö, en adress som kommer att bli en av de mest kända i den internationella sjöfartsvärlden.